



Sir Harold W. Kroto

Bằng Tiến sĩ Danh dự trao ngày 30/01/2013



Cố Giáo sư Sir Harold W. Kroto

Đại học Bang Florida, Mỹ.

KHEN THƯỞNG

- 1992: Giải thưởng Quốc tế về vật liệu mới của Hội Vật lý Hoa Kỳ; Giải thưởng sáng tạo Hóa học.
- 1994: Huy chương Longstaff của Hội Hóa học Hoàng gia; Giải thưởng Vật lý Châu Âu Hewlett Packard.
- 1996: Nobel Hóa học cho khám phá hợp chất Carbon

Tiểu sử

Ông bắt đầu sự nghiệp học tập của mình tại Đại học Sussex tại Brighton năm 1967, nơi ông trở thành giáo sư năm 1985 và năm 1991 được bổ nhiệm một giáo sư nghiên cứu xã hội hoàng gia. Ông lấy bằng tiến sĩ hóa học tại Đại học Sheffield.

Ông đã được trao giải thưởng Nobel Hóa học năm 1996 vì phát hiện ra các hợp chất carbon được gọi là fullerenes và một loại nguyên tố carbon mới: Buckminsterfullerene (C₆₀). Là đồng vị ổn định thứ ba của carbon, C₆₀ là một quả bóng hình lồng gồm 20 hình lục giác và 12 hình ngũ giác, và hình dạng hình học của nó giống như một quả bóng đá.

Ngoài giải Nobel, GS. Harold W. Kroto còn được trao tặng nhiều giải thưởng cao quý khác như: Giải thưởng Quốc tế về vật liệu mới của Hội Vật lý Hoa Kỳ (1992), Giải thưởng Sáng tạo Hóa học (1992), Huy chương Longstaff của Hội Hóa học Hoàng gia, Giải thưởng Vật lý Châu Âu Hewlett Packard (1994), Huy chương Copley (2004) và Giải thưởng Faraday (2001), Giải thưởng Italgas về đổi mới trong hóa học ...

Giáo sư Kroto được phong tước Hiệp sĩ năm 1996 vì những đóng góp của ông cho hóa học, ông cũng là thành viên của: Hiệp hội Hoàng gia Luân Đôn, Hiệp hội nước ngoài của Viện Hàn lâm Khoa học Quốc gia Hoa Kỳ, là chủ tịch của Hiệp hội Hóa học Hoàng gia Anh từ 2002 đến 2004. Năm 1995, GS. Harold W. Kroto là đồng sáng lập Vega Science Trust – một tổ chức giáo dục từ thiện của Vương Quốc Anh. Ông có 37 bằng tiến sĩ danh dự từ các trường đại học trên toàn thế giới.

Ông gia nhập Đại học bang Florida vào năm 2004 và được phong học hàm Francis Eppes Professorship tại Khoa Hóa học, Đại học bang Florida và hiện tại đang thực hiện nghiên cứu trong khoa học nano và công nghệ nano. Trước đó, giáo sư Kroto đã giảng dạy và thực hiện nghiên cứu tại Đại học Sussex ở Anh trong 37 năm.

được đặt tên Fullerenes và nguyên tố carbon: Buckminsterfullerene (C₆₀).

Trao tặng bằng Tiến sĩ danh dự



Ghi nhận uy tín, cũng như những ảnh hưởng nổi bật đến khoa học - công nghệ, giáo dục - đào tạo tại Việt Nam nói chung và ĐHQGHN nói riêng, ĐHQGHN tiến hành trao bằng Tiến sĩ Danh dự cho GS. Harold W. Kroto vào ngày 30/1/2013.

Tại Lễ trao bằng Tiến sĩ danh dự, GS. Harold W. Kroto có bài diễn thuyết về đề tài “Giáo dục – nền tảng của hòa bình và chìa khóa để khai sáng cộng đồng toàn cầu”. Trong bài thuyết trình hấp dẫn của mình, GS. Harold W. Kroto đã cung cấp những cách tiếp cận cốt lõi của khoa học tự nhiên, những khám phá khoa học. Qua đó GS H. Kroto cũng cởi mở trao đổi với cán bộ và sinh viên của Trường ĐHKHTN và ĐHQGHN, mong muốn những sinh viên của ĐHQGHN tiếp bước những nhà khoa học đi trước, chinh phục được các đỉnh cao khoa học. Chia sẻ về lý do vì sao chọn con đường hóa học để theo đuổi, GS cho biết: "Khi còn ngồi ghế nhà trường, tôi học rất giỏi hóa học và hội họa. Sau khi tốt nghiệp phổ thông năm 1950, tôi thấy nếu đi theo khoa học cơ hội việc làm lớn hơn nhiều. Như vậy, trước tiên tôi chỉ nghĩ học và làm hóa tôi sẽ có công việc tốt. Tôi chưa bao giờ nghĩ làm cái này để có giải thưởng A hay B. Điều tôi muốn nhấn mạnh là không chỉ tôi mà hầu hết giới khoa học khi nghiên cứu họ không đặt ra mục tiêu ban đầu các phát hiện của mình sẽ được ứng dụng như thế nào trong cuộc sống. Để minh chứng điều này, các bạn có thể nhìn lại phát minh của nhân loại sẽ

thấy".GS. Harold W. Kroto chia sẻ với sinh viên về các vấn đề mà các nhà khoa học đương đại đang gặp phải, đây cũng là vấn đề của các thế hệ tương lai sẽ phải giải quyết thấu đáo: "Các vấn đề mà giới khoa học đang gặp phải cũng chính là các vấn đề mà các bạn trẻ hiện đang ngồi trên ghế nhà trường sẽ gặp phải trong tương lai, trong công việc hoặc trong quá trình học tập của mình. Nếu thế hệ trẻ ngày nay không thể hiểu các vấn đề đó một cách thấu đáo thì các vấn đề mà họ gặp phải trong tương lai sẽ còn lớn hơn các vấn đề mà chúng tôi, những nhà khoa học hiện tại đang gặp phải".



"Mọi người đang hiểu sai về khoa học", ông đưa ra quan điểm hoàn toàn bất ngờ. Theo giáo sư, khoa học không chỉ là những kiến thức học ở trường phổ thông, là việc áp dụng những kiến thức mà các nhà khoa học đã tìm được như thế nào hay một cái tên khác gọi là công nghệ, không phải là cách mà chúng ta phát hiện ra các kiến thức hoặc phát hiện ra các dữ kiện mới mà khoa học, khoa học chính là cách nghĩ của con người: "Nếu chúng ta có một cách nghĩ, cách sống khoa học thì chúng ta có thể biết được liệu những gì mình nghe là đúng hay là sai. Điều này rất quan trọng bởi vì đây là vấn đề đạo đức".

Ông nhấn mạnh, Việt Nam cần tập trung cho giáo dục đào tạo, tạo môi trường giáo dục, học thuật tốt để khiến thế hệ trẻ có niềm yêu thích đối với các môn khoa học 'để tạo ra những phát

hiện mang tính độc đáo cao, những đột phá về khoa học và công nghệ". "Trường đại học là nơi tốt nhất bùng nổ sự sáng tạo", ông nói: "Hãy làm những gì mình muốn" và "cách tốt để làm việc hiệu quả là phương pháp nhóm, thảo luận những gì bạn chưa hiểu".

Ông kêu gọi cần đẩy mạnh hoạt động trao đổi và hợp tác giữa các trường đại học trên thế giới, cần dỡ bỏ các rào cản giữa các quốc gia, dỡ bỏ các suy nghĩ mang tính quốc gia riêng của mình để mọi người trên thế giới có thể tồn tại và phát triển trong hòa bình.



GS. Harold W. Kroto mất vào ngày 30 tháng 4 năm 2016 tại Lewes, East Sussex, Vương quốc Anh do những biến chứng của bệnh tật ở tuổi 76.

